

قندید یقن فچکهن رسوا

# Pendidikan Pencegahan Rasuah

## Buku Kerja



Tahun 7

**Pendidikan Pencegahan Rasuah**

**Buku Kerja**

**Tahun 7**

**Nama :** \_\_\_\_\_

**Menengah :** \_\_\_\_\_

ISBN : 99917-51-00-9



Biro Mencegah Rasuah  
Jabatan Perdana Menteri  
Negara Brunei Darussalam



Jabatan Perkembangan Kurikulum  
Kementerian Pendidikan  
Negara Brunei Darussalam

Cetakan Pertama 2005 (Edisi Percubaan)

© Hak cipta Biro Mencegah Rasuah dan Jabatan Perkembangan Kurikulum

Hak cipta terpelihara. Tiada bahagian daripada terbitan ini boleh diterbitkan semula, disimpan untuk pengeluaran atau ditukar dengan apa jua bentuk atau alat sama ada dengan cara elektronik, mekanik, fotokopi, rakaman atau sebagainya tanpa kebenaran daripada pemilik hak cipta terlebih dahulu.

Buku ini diusahakan penerbitannya oleh:

Jawatankuasa Kerja Pendidikan Pencegahan Rasuah, Biro Mencegah Rasuah dan Jabatan Perkembangan Kurikulum.

Hiasan kulit:

**Pengiran Kamarulzaman bin Pengiran Haji Tajuddin**

Ilustrasi dalam:

**Pengiran Kamarulzaman bin Pengiran Haji Tajuddin**

Diatur huruf oleh:

**Awg Mohd Yusof bin DPS Haji Abd Rahman** (Biro Mencegah Rasuah)

**Dyg Hajah Norashiken binti Haji Mat Salleh** (Biro Mencegah Rasuah)

**Dayangku Hajah Norutama binti Pengiran Haji Hassan** (Biro Mencegah Rasuah)

**Dyg Norazelina binti Marali** (Mahasiswi Universiti Brunei Darussalam)

Muka taip teks: Times New Roman

Saiz taip teks: 12/14/16 poin

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## **PRAKATA**

### **PENGARAH BIRO MENCEGAH RASUAH JABATAN PERDANA MENTERI**

Alhamdulillah, segala puji-pujian bagi Allah subhanahu wa taala, selawat serta salam ke atas junjungan besar kita Nabi Muhammad sallallahu alaihi wassalam, kaum kerabat serta para sahabat dan pengikut-pengikut baginda yang taat setia hingga ke akhir zaman.

Dalam mendokong matlamat Biro Mencegah Rasuah ke arah membendung, mengawal, dan mencegah rasuah di negara ini, salah satu program yang dilaksanakan ialah memberikan pendidikan dan kesedaran kepada masyarakat mengenai gejala rasuah.

Sehubungan dengan ini, beberapa inisiatif telah pun dijalankan oleh Biro Mencegah Rasuah, di antaranya ialah untuk menerapkan Pendidikan Pencegahan Rasuah ke dalam kurikulum sekolah secara formal yang sejajar dengan inisiatif Konvensyen Pertubuhan Bangsa-bangsa Bersatu Menentang Rasuah (United Nations Convention Against Corruption). Pendidikan Pencegahan Rasuah ini akan diserapkan ke dalam kurikulum sekolah dari peringkat rendah seterusnya hingga ke peringkat menengah.

Pada tahun 2005 ini, Biro Mencegah Rasuah, Jabatan Perdana Menteri dan Jabatan Perkembangan Kurikulum, Kementerian Pendidikan telah mula bekerjasama dalam menubuhkan Jawatankuasa Pandu dan Jawatankuasa Kerja bagi merangka program jangka masa panjang dan jangka masa pendek mengenai Pendidikan Pencegahan Rasuah. Antara program yang telah dirangka ialah penerbitan buku-buku Pendidikan Pencegahan Rasuah bagi semua peringkat sekolah rendah dan menengah. Penerbitan buku-buku ini dilaksanakan pada tahun 2005 yang dimulakan dengan penerbitan buku-buku Pendidikan Pencegahan Rasuah bagi Darjah 1, Menengah 1, dan Menengah 4.

Penerbitan buku-buku ini diteruskan secara berperingkat-peringkat sehingga tahun 2011 nanti dan dalam tempoh tersebut, buku-buku Pendidikan Pencegahan Rasuah yang lain iaitu buku-buku Pendidikan Pencegahan Rasuah bagi Darjah 2 hingga Darjah 6, Menengah 2, Menengah 3, dan Menengah 5 akan dilaksanakan dan disalurkan keseluruhannya ke sekolah-sekolah di negara ini. Dengan selesainya penerbitan buku-buku berkenaan pada tahun 2011, Pendidikan Pencegahan Rasuah akan diserapkan ke semua peringkat daripada Darjah 1 hingga ke Menengah 5.

Dengan adanya buku-buku Pendidikan Pencegahan Rasuah yang diserapkan ke dalam pendidikan formal ini, adalah diharapkan pendidikan ini dapat mewujudkan kesedaran penuntut-penuntut tentang gejala-gejala rasuah dan dapat mendidik mereka untuk bersikap lebih jujur, amanah, dan bersih. Insya-Allah, pelajar-pelajar ini akan menjadi satu generasi baru yang mempunyai jati diri, berintegriti, bertanggungjawab, dan berwibawa.

Dalam kesempatan ini, saya merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan terima kasih terutama sekali kepada Syarikat Minyak Brunei Shell Sdn Bhd (BSP), Syarikat Gas Cecair Asli Brunei Sdn Bhd (BLNG), Syarikat Pemasaran Brunei Shell Sdn Bhd (BSM) dan Brunei Shell Tankers (BST), semua ahli Jawatankuasa Pandu dan ahli Jawatankuasa Kerja serta semua pihak yang terlibat secara langsung atau tidak langsung dalam mengungkayahkan dan menjayakan penerbitan buku ini.

Sempena dengan penerbitan buku ini saya dengan tulus ikhlas menyeru kepada semua golongan terutama penuntut-penuntut supaya dapat memanfaatkan kandungan buku ini agar dijadikan pedoman dan sebagai satu garis pandu. Marilah kita sama-sama berganding bahu dan bekerjasama untuk menjadikan negara kita sebuah negara yang bersih daripada rasuah. Mudah-mudahan usaha kita yang seperti ini akan sentiasa mendapat keredaan daripada Allah subhanahu wa taala, insya-Allah.

Wassalam.

**DATIN PADUKA HAJAH INTAN BINTI HAJI MD KASSIM**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## PRAKATA

### PENGARAH JABATAN PERKEMBANGAN KURIKULUM KEMENTERIAN PENDIDIKAN

Alhamdulillah, terbitnya buku kerja berjudul *Pendidikan Pencegahan Rasuah*, yang khusus membawakan pengajaran dan pembelajaran tentang sifat-sifat luhur dan murni, perilaku dan akhlak mulia adalah dihasratkan untuk disemai dalam diri pelajar-pelajar, agar mereka terhindar daripada melakukan perkara yang keji dan tidak diinginkan oleh masyarakat. Dalam konteks ini perbuatan rasuah, memberi pertanda usaha pendidikan di negara ini tidak hanya dipeduli oleh Kementerian Pendidikan tetapi juga agensi di luar kementerian tersebut seperti Biro Mencegah Rasuah. Ini adalah sesuatu yang harus dialu-alukan.

Dalam hal-ehwal memberikan pendidikan untuk tujuan mengenai beberapa isu sosial di negara ini, strategi yang sesuai ialah dengan menyerapkan kepada mata pelajaran atau beberapa mata pelajaran yang relevan. Dengan itu, Jabatan Perkembangan Kurikulum dan Biro Mencegah Rasuah telah bersetuju untuk menyerapkannya ke dalam mata pelajaran Sivik.

Setiap pengajaran dan pembelajaran di sekolah, sama ada berjaya atau sebaliknya, lebih banyak bergantung kepada kemahiran dan kegigihan guru itu sendiri. Bahan-bahan seperti buku ini adalah sesuatu yang membantu dalam pengajaran seorang guru. Kandungan buku ini perlu diolah dengan menarik supaya pengajaran dan pembelajaran itu akan lebih berkesan.

Bersempena penerbitan sulung buku ini, saya sukacita mengucapkan syabas dan tahniah kepada semua ahli Jawatankuasa Kerja Pendidikan Pencegahan Rasuah serta semua pihak yang terlibat atas inisiatif, sikap penuh dedikasi dan usaha gigih menerbitkan buku ini dalam jangka waktu yang pendek.

Sekian, kepada Allah jua kita pohonkan taufik dan hidayah. Semoga buku ini akan dapat meningkatkan kesedaran di kalangan rakyat dan penduduk negara ini tentang bahaya dan risiko rasuah demi mewujudkan kedamaian, kemakmuran, dan keharmonian Negara Brunei Darussalam, insya-Allah.

Wassalam.

**HAJI SUHAILA BIN HAJI ABD KARIM**

## **PENGHARGAAN**

### **JAWATANKUASA PANDU PENDIDIKAN PENCEGAHAN RASUAH**

#### **PENASIHAT BERSAMA**

Yang Mulia Dato Paduka Haji Sulaiman bin Haji Ismail  
Setiausaha Tetap Jabatan Perdana Menteri

Yang Mulia Dato Paduka Haji Sheikh Adnan bin Sheikh Mohamad  
Setiausaha Tetap Kementerian Pendidikan

#### **PENGERUSI BERSAMA**

Yang Mulia Datin Paduka Hajah Intan binti Haji Md Kassim  
Pengarah Biro Mencegah Rasuah

Yang Mulia Awg Haji Suhaila bin Haji Abd Karim  
Pemangku Pengarah Jabatan Perkembangan Kurikulum

#### **TIMBALAN PENGERUSI BERSAMA**

Yang Mulia Awg Haji Wasil bin Haji Mohd Taib  
Timbalan Pengarah Biro Mencegah Rasuah

Yang Mulia Awg Haji Matassan bin Haji Bungso  
Penolong Pengarah Jabatan Perkembangan Kurikulum

#### **SETIAUSAHA BERSAMA**

Yang Mulia Awg Ang Swee Kiang  
Penolong Pengarah Biro Mencegah Rasuah

Yang Mulia Awg Haji Morsidi bin Haji Bayau  
Pegawai Pelajaran Jabatan Perkembangan Kurikulum

#### **AHLI-AHLI**

Yang Mulia Abang Haji Kifrawi bin OKPSD Abang Haji Abu Hanifah  
Penolong Pengarah Kanan Biro Mencegah Rasuah

Yang Mulia Awg Haji Abdullah bin Abd Rahman  
Penolong Pengarah Kanan Biro Mencegah Rasuah

Yang Mulia Dyg Hajah Rosni binti Haji Abd Salam  
Pegawai Pelajaran Jabatan Perkembangan Kurikulum

Yang Mulia Dyg Hajah Zaiton binti Haji Mohsin  
Pegawai Kurikulum Jabatan Perkembangan Kurikulum

## **PENGHARGAAN**

### **JAWATANKUASA KERJA PENDIDIKAN PENCEGAHAN RASUAH**

#### **PENGERUSI BERSAMA**

Yang Mulia Awg Ang Swee Kiang  
Penolong Pengarah Biro Mencegah Rasuah

Yang Mulia Awg Haji Matassan bin Haji Bungso  
Penolong Pengarah Jabatan Perkembangan Kurikulum

#### **TIMBALAN PENERUSI BERSAMA**

Yang Mulia Awg Haji Abd Raub bin Haji Mohd Yassin  
Ketua Penyiasat Khas Biro Mencegah Rasuah

Yang Mulia Awg Haji Morsidi bin Haji Bayau  
Pegawai Pelajaran Jabatan Perkembangan Kurikulum

#### **SETIAUSAHA BERSAMA**

Yang Mulia Dyg Hajah Norashiken binti Haji Mat Salleh  
Penolong Penyiasat Khas Biro Mencegah Rasuah

Yang Mulia Dyg Hajah Zaiton binti Haji Mohsin  
Pegawai Kurikulum Jabatan Perkembangan Kurikulum

#### **AHLI-AHLI**

Yang Mulia Awg Mohd Yusof bin DPS Haji Abd Rahman  
Penyiasat Khas Kanan Biro Mencegah Rasuah

Yang Mulia Dyg Kon Nyet Moi  
Penolong Penyiasat Khas Biro Mencegah Rasuah

Yang Mulia Dayangku Hajah Norutama binti Pengiran Haji Hassan  
Penolong Penyiasat Khas Biro Mencegah Rasuah

Yang Mulia Haji A Abd Rahman bin Md Hussin  
Pegawai Kurikulum Jabatan Perkembangan Kurikulum

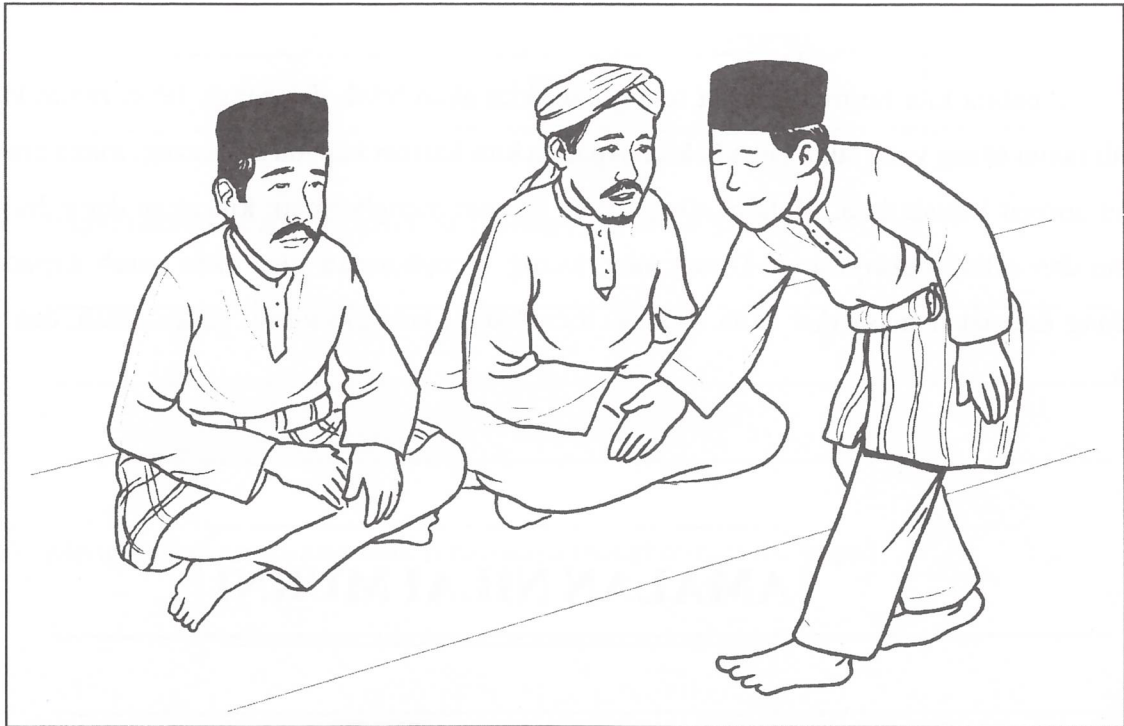
Yang Mulia Awg Haji Md Yusof bin Haji Tengah  
Pegawai Pelajaran Jabatan Perkembangan Kurikulum

Yang Mulia Awangku Haji Mohd Bahrin bin Pengiran Haji Jamaluddin  
Mahasiswa Universiti Brunei Darussalam

Yang Mulia Dyg Norazelina binti Marali  
Mahasiswi Universiti Brunei Darussalam

| KANDUNGAN |                                                                                             | MUKA SURAT                 |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1         | <b>HORMAT</b><br>Gerak Kerja A<br>Gerak Kerja B<br>Gerak Kerja C                            | 1<br>3<br>4<br>7           |
| 2         | <b>AMANAHAH</b><br>Gerak Kerja A<br>Gerak Kerja B<br>Gerak Kerja C<br>Gerak Kerja D         | 9<br>11<br>12<br>15<br>16  |
| 3         | <b>DISIPLIN</b><br>Gerak Kerja A<br>Gerak Kerja B<br>Gerak Kerja C<br>Gerak Kerja D         | 17<br>19<br>20<br>22<br>22 |
| 4         | <b>JUJUR DAN IKHLAS</b><br>Gerak Kerja A<br>Gerak Kerja B<br>Gerak Kerja C<br>Gerak Kerja D | 23<br>25<br>26<br>28<br>30 |

## HORMAT



Hormat ialah perbuatan memuliakan atau memberi layanan yang baik kepada orang lain. Sikap hormat patut ada pada setiap individu. Hormat-menghormati adalah dituntut oleh agama Islam. Allah subhanahu wa taala suka kepada orang-orang yang hormat-menghormati sesama mereka.

Kita mestilah hormat terutamanya kepada orang yang lebih tua daripada kita, seperti ibu, bapa, nenek, kakak, abang, rakan, guru, jiran, dan pemimpin. Mereka merupakan orang yang sudah lama hidup dan lebih berpengalaman dalam kehidupan seharian. Sikap hormat boleh ditunjukkan dengan cara tidak sombong apabila bertemu dengan mereka; sentiasa mendengar dan mematuhi segala nasihat dan ajaran guru; selalu bertegur sapa dan tolong-menolong dengan jiran; menjaga hubungan baik dengan rakan-rakan; menjaga nama baik dan tidak mencaci pemimpin-pemimpin kita dan sebagainya.

Ibu bapa adalah orang yang bertanggungjawab melahirkan dan membesarkan kita. Mereka juga bersusah payah mendidik dan mengasuh kita agar menjadi orang yang berguna. Sebagai seorang anak, seharusnya menghormati dan menyanjungi kedua-dua ibu bapa. Sikap hormat kepada ibu bapa boleh ditunjukkan dengan cara tidak pernah melawan cakap dan patuh kepada nasihat dan ajaran mereka; sentiasa mengingati dan menziarahi mereka sekiranya kita tinggal berjauhan dengan mereka; menjaga maruah dan nama baik mereka dengan sentiasa berkelakuan baik, dan sebagainya.

Apabila kita hormat kepada orang lain, kita akan lebih disenangi, lebih ramai kawan serta lebih ramai orang yang suka kepada kita. Apabila kita hormat kepada seseorang, maka orang itu juga akan hormat kepada kita. Melalui sikap saling hormat-menghormati, kita akan dapat hidup dengan aman dan saling bekerjasama. Orang yang saling menghormati juga akan patuh kepada undang-undang ketepatan masa dan akan sentiasa menghargai kebijaksanaan, pengalaman, dan jasa orang lain.

## AMALAN NILAI MURNI



Kita mestilah hormat kepada orang yang lebih tua daripada kita melalui percakapan dan perbuatan.

## GERAK KERJA

A Jawab soalan-soalan di bawah ini.

- (1) Mengapakah sikap hormat perlu ada pada setiap individu?

---

---

---

- (2) Bagaimanakah cara menghormati orang yang lebih tua daripada kita?

---

---

---

- (3) Mengapakah seseorang anak seharusnya menghormati ibu bapa?

---

---

---

- (4) Apakah kebbaikannya apabila kita hormat kepada orang lain?

---

---

---

- (5) Selain hormat sesama manusia, kita juga perlu hormat kepada bendera Negara Brunei Darussalam. Berikan pendapat anda mengenai hal ini.

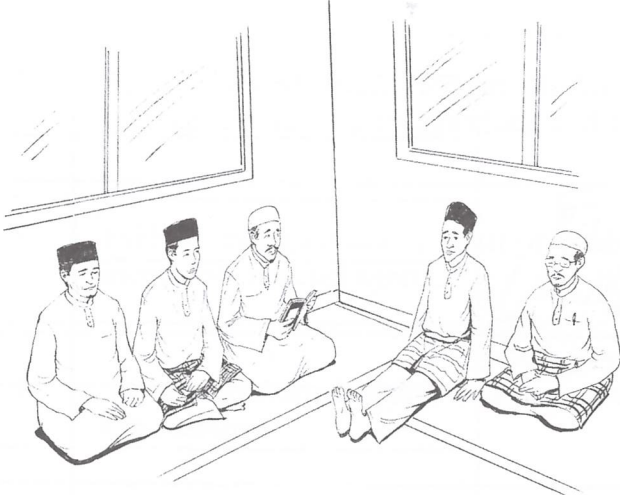
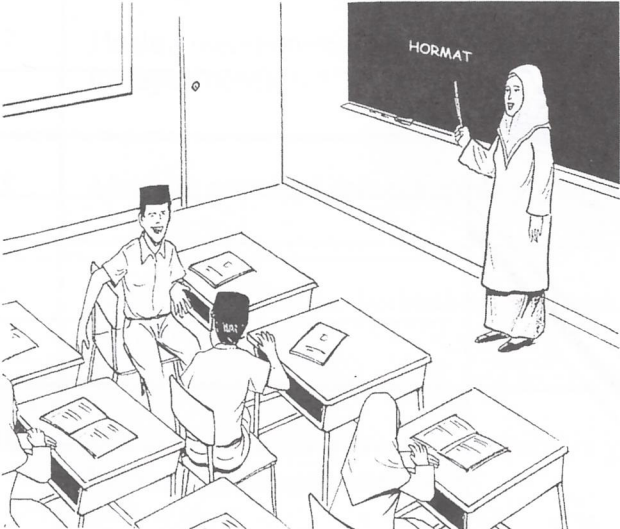
---

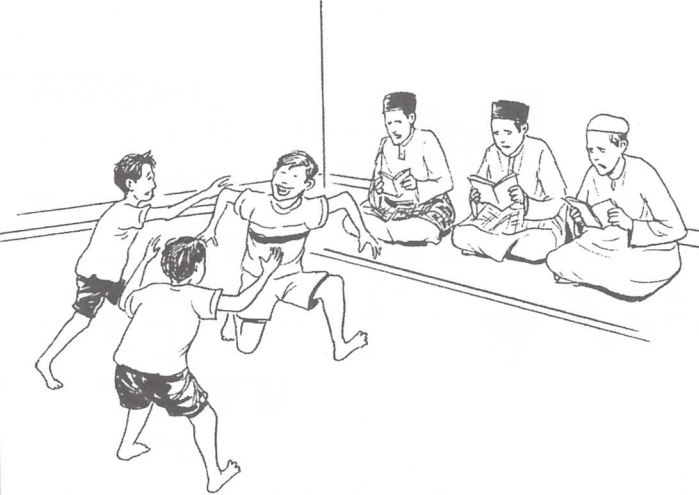
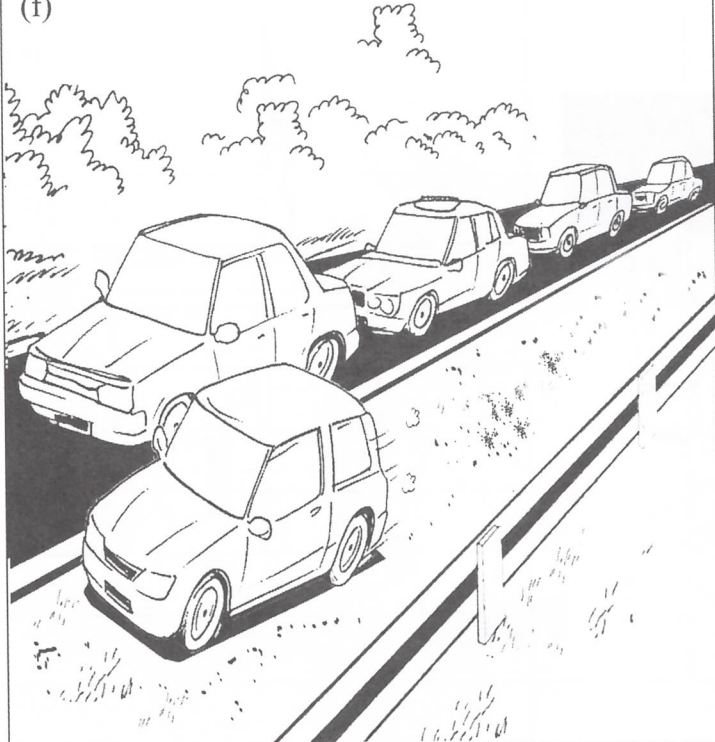
---

---

B Gambar-gambar di bawah ini menunjukkan sikap tidak hormat. Apakah yang sepatutnya dilakukan bagi membetulkan sikap tersebut?

| Gambar                                                                                         | Apakah yang sepatutnya dilakukan?               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <p>(a)</p>   | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| <p>(b)</p>  | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

| Gambar                                                                                         | Apakah yang sepatutnya dilakukan?               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <p>(c)</p>    | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| <p>(d)</p>  | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

| Gambar                                                                                          | Apakah yang sepatutnya dilakukan?               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <p>(e)</p>    | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| <p>(f)</p>  | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

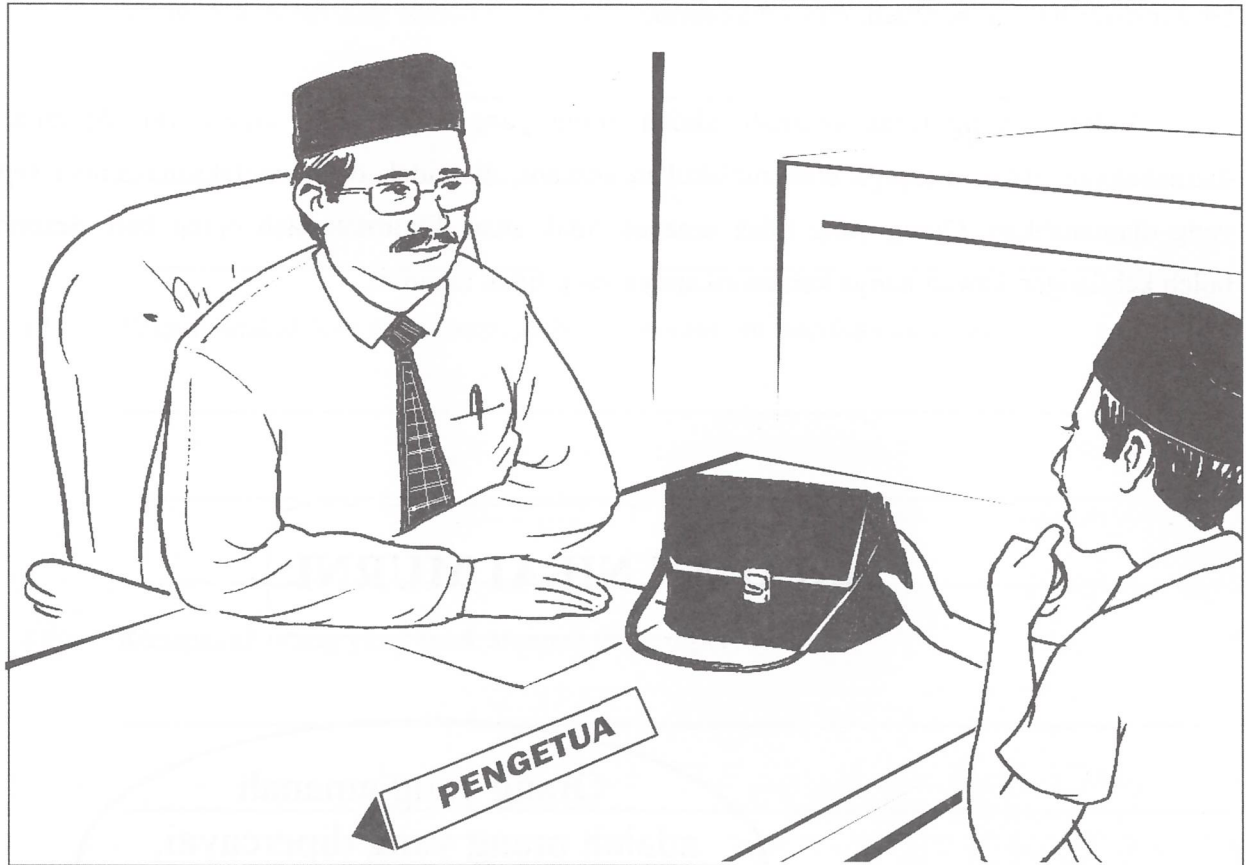
- C (i) Tulis 'hormat' atau 'tidak hormat' dalam petak kosong bagi perbuatan-perbuatan yang berikut:

|    |                                                                                           |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1  | Murni bermasam muka apabila bapanya terlewat menjemputnya pulang dari sekolah.            |  |
| 2  | Hasnah memberikan tempat duduknya kepada seorang wanita yang mengandung di dalam bas itu. |  |
| 3  | Fakhrul menghentak kakinya apabila bapanya menyuruh mencuci kereta.                       |  |
| 4  | Amirul membantah arahan ibunya dengan meninggikan suaranya.                               |  |
| 5  | Sewaktu doa belajar dibacakan, Aidil dan Kefli asyik bercerita.                           |  |
| 6  | Aminah memperlahankan bunyi muzik radio sewaktu ayahnya sedang tidur.                     |  |
| 7  | Haslin membongkokkan badannya semasa lalu di hadapan neneknya.                            |  |
| 8  | Munirah memberi salam kepada gurunya.                                                     |  |
| 9  | Sofian dan Faizal berbual-bual sewaktu khutbah Jumaat dibacakan.                          |  |
| 10 | Mariam mencelah percakapan ayahnya yang sedang berbincang dengan neneknya.                |  |

(ii) Senaraikan orang yang awda hormati di dalam hidup awda dan nyatakan sebabnya.

| Saya hormat kepada |       | kerana                        |
|--------------------|-------|-------------------------------|
| 1                  | <hr/> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 2                  | <hr/> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 3                  | <hr/> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

## AMANAH



Amanah ialah satu sikap yang terpuji yang perlu ada pada setiap individu. Orang yang amanah adalah orang yang dipercayai dan tidak pernah mungkir dengan apa yang dijanjikan.

Amanah juga adalah sikap yang jujur iaitu jika individu itu diamanahkan untuk menyimpan sesuatu rahsia, maka dia tidak akan membocorkan rahsia itu kepada sesiapa pun. Begitu juga jika individu itu diamanahkan untuk melakukan sesuatu atau diberi tanggungjawab, maka dia akan sedaya upaya melaksanakan kerja atau tanggungjawab itu.

Sikap amanah boleh ditunjukkan dengan cara tidak mensia-siakan harapan ibu bapa supaya belajar bersungguh-sungguh; menjalankan tugas yang diamanahkan dengan baik dan jujur; tidak menipu kawan-kawan terutama dalam hal-hal kewangan; dan tidak membocorkan rahsia orang lain terutamanya hal-hal peribadi; dan sebagainya.

Individu yang tidak amanah adalah orang yang tidak dapat dipercayai. Apabila dia diamanahkan untuk menjaga atau melakukan sesuatu, dia tidak dapat melaksanakannya seperti yang diamanahkan. Orang yang tidak amanah tidak akan dihormati oleh orang lain. Seseorang boleh kehilangan kawan hanya kerana sikapnya yang tidak amanah.

## AMALAN NILAI MURNI



## GERAK KERJA

A Jawab soalan-soalan di bawah ini.

(1) Mengapakah amanah adalah sikap yang terpuji?

---

---

---

(2) Bagaimanakah kita dapat mengetahui seseorang itu bersikap amanah?

---

---

---

(3) Kenapakah orang yang tidak amanah tidak dipercayai?

---

---

---

(4) Apakah kesan atau akibat jika kita bersikap tidak amanah?

---

---

---

(5) Ceritakan pengalaman awda tentang sikap amanah yang pernah awda alami.

---

---

---

**B Baca dan fahami cerita di bawah ini. Kemudian jawab soal-soal yang disediakan.**

Siti dan Fatimah adalah rakan sekelas. Mereka selalu mengulang kaji pelajaran di rumah Siti. Pada suatu hari Siti ternampak sebuah diari di atas kerusi. Dia mendapati diari itu kepunyaan Fatimah. Siti segera menelefon Fatimah untuk memberitahu hal itu. Fatimah mengucapkan terima kasih dan meminta agar Siti membawanya ke sekolah pada keesokan harinya.

Sebelum tidur Siti teringat akan diari Fatimah. Dia ingin tahu akan isi diari itu. Siti serba salah. Hatinya mengatakan tidak tapi tangannya terus membuka lembaran kertas sambil matanya tertumpu pada setiap ayat-ayat yang ditulis oleh Fatimah. Semua peristiwa harian Fatimah tercatat dalam buku diari.

Pada keesokan harinya, Siti menyerahkan buku diari kepada Fatimah dan Fatimah mengucapkan terima kasih kepada Siti. Sewaktu rehat, Siti duduk berkumpul dengan rakan-rakan sekelasnya yang lain. Ketika itu Fatimah baru saja dipanggil oleh gurunya. Inilah peluang Siti menceritakan semua perihal Fatimah yang diketahuinya melalui buku diari.

Rakan-rakannya asyik mendengar cerita Siti yang tidak pernah mereka dengar selama ini. Sebelum mereka masuk ke bilik darjah, Siti sempat berpesan kepada rakan-rakannya supaya tidak akan menceritakannya kepada rakan-rakan yang lain. Mereka bersetuju.

Mulut tempayan boleh ditutup tetapi tidak mulut manusia. Begitulah halnya dengan kawan-kawan Siti. Mereka menyebarkan cerita mengenai Fatimah kepada rakan-rakan mereka yang lain. Akhirnya cerita tersebut sampai juga ke pengetahuan Fatimah.

Fatimah berasa malu dan hairan bagaimana cerita mengenainya dapat diketahui oleh orang lain. Dia dapat mengagak yang semua itu berpunca daripada Siti kerana semua peristiwa itu tercatat dalam buku diariinya. Fatimah terus menjumpai Siti. Sebaliknya Siti berdalih dan menuduh orang lain yang melakukannya.

Fatimah tidak berputus asa. Perkara itu disiasatnya melalui rakan-rakan sekelasnya yang lain. Akhirnya rakan-rakan yang pernah mendengar cerita tersebut daripada Siti menjelaskan perkara yang sebenarnya.

Kini Fatimah tahu bahawa Siti tidak amanah. Fatimah dan kawan-kawannya mulalah renggang daripada Siti. Mereka takut Siti akan menceritakan hal-hal mereka kepada orang lain seandainya mereka terlalu rapat dengan Siti. Kini Siti sering keseorangan. Siti dipulaukan oleh Fatimah dan kawan-kawannya.

Siti menyedari kesalahannya dan berasa insaf. Dia bertekad untuk berubah sikap dan meminta maaf daripada Fatimah dan kawan-kawan yang lain. Mereka pun memaafkan Siti dan menasihatkannya agar tidak melakukan kesalahan itu lagi. Siti berjanji, dan sejak itu Fatimah dan Siti menjadi sahabat baik semula.

## GERAK KERJA

(1) Apakah kesalahan Siti dalam cerita ini?

---

---

---

(2) Apakah yang sepatutnya Siti lakukan bagi mengelakkan kesalahan tersebut?

---

---

---

(3) Bagaimanakah cara Fatimah dapat mengesan punca cerita itu?

---

---

---

(4) Jelaskan pengajaran yang awda perolehi daripada cerita ini.

---

---

---

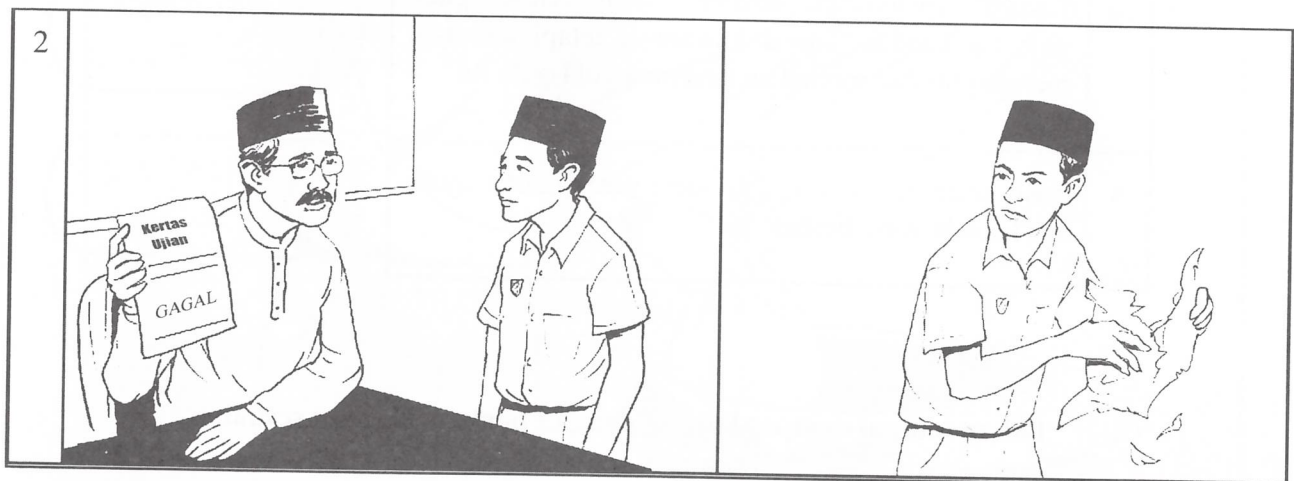
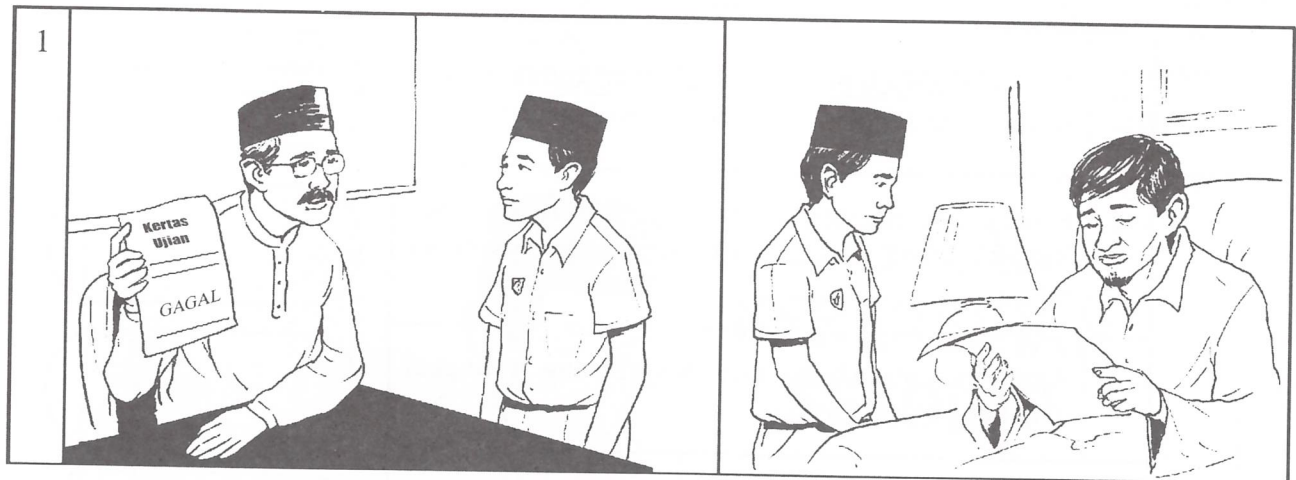
(5) Beri pendapat awda tentang orang yang tidak amanah.

---

---

---

C Pilih set gambar yang menunjukkan perbuatan amanah dan berikan penjelasan.



Jawapan:

---

---

---

---

---

---

D (i) Tuliskan 'amanah' atau 'tidak amanah' pada pernyataan berikut:

|   |                                                                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Hazrin membeli beberapa buah buku komik dengan wang yuran sekolah yang diberikan oleh ayahnya.                                      |
| 2 | Fendi selalu menceritakan hal peribadinya kepada Roslan kerana dia tahu Roslan tahan menyimpan rahsia.                              |
| 3 | Amira membaca buku diari Aisyah yang tertinggal di dalam kelas itu.                                                                 |
| 4 | Khairul menyuruh adiknya memberikan gula-gula itu kepada kawan-kawannya tetapi adiknya mengambil dan memakan kesemua gula-gula itu. |
| 5 | Rosli telah membahagikan harta peninggalan ayahnya kepada yang berhak.                                                              |






(ii) Isikan tempat-tempat kosong dengan perkataan yang sesuai.

|        |       |             |         |        |
|--------|-------|-------------|---------|--------|
| amanah | janji | kepercayaan | terbaik | dipuji |
|--------|-------|-------------|---------|--------|

- (1) Azman \_\_\_\_\_ apabila dia berkelakuan baik dan amanah.
- (2) Setiap \_\_\_\_\_ yang dibuat hendaklah ditunaikan, jika tidak kita tidak akan dipercayai lagi.
- (3) Sikap jujur dan \_\_\_\_\_ haruslah dipupuk sejak kecil lagi.
- (4) \_\_\_\_\_ yang telah diberikan kepada kita haruslah kita jaga dengan baik.
- (5) Kamu haruslah melakukan pekerjaan yang \_\_\_\_\_ apabila pekerjaan itu diamanahkan kepada kamu.

## DISIPLIN



Disiplin ialah mematuhi peraturan atau undang-undang. Ini bermakna setiap individu perlulah mendisiplinkan diri, bukan sahaja mematuhi peraturan atau undang-undang tetapi perlu ada peraturan hidup mereka sendiri. Disiplin adalah penting kerana tanpa disiplin kehidupan seseorang itu tidak akan teratur.

Di rumah, individu itu perlu mendisiplinkan diri dengan pandai membahagi-bahagikan masa, misalnya seseorang pelajar mestilah tahu menggunakan masanya untuk mengulang kaji pelajaran, menolong ibu bapa, beriadah, dan sebagainya. Manakala di sekolah pula, setiap individu itu perlu mematuhi peraturan sekolah seperti tidak lewat datang ke sekolah, tidak melawan guru, dan tidak melakukan perbuatan-perbuatan yang tidak diingini atau dilarang.

Di luar sekolah, setiap individu itu perlu mendisiplinkan diri dengan mematuhi peraturan atau undang-undang yang ada seperti tidak melintasi jalan raya dengan sesuka hati, tidak membuang sampah di merata tempat dan sebagainya.

Apabila seseorang itu berdisiplin, maka ia akan dapat mengawal dirinya daripada melakukan sesuatu yang salah atau tidak diingini oleh masyarakat. Oleh sebab itu disiplin dapat membentuk individu lebih bertatertib dan teratur dalam kehidupan seharian. Apabila kehidupan seharian dapat dibentuk dalam keadaan yang berdisiplin maka akan terbentuklah suatu kehidupan yang bahagia dan harmoni dalam berkeluarga, bermasyarakat, dan bernegara.

## AMALAN NILAI MURNI



Mematuhi undang-undang  
dan peraturan membentuk  
kehidupan lebih bertatertib  
dan teratur.

## GERAK KERJA

A Jawab soalan-soalan di bawah ini.

(1) Apakah yang dikatakan disiplin itu?

---

---

---

(2) Bagaimanakah caranya seseorang itu mendisiplinkan dirinya?

---

---

---

(3) Berikan contoh-contoh disiplin yang perlu dipatuhi di luar sekolah.

---

---

---

(4) Apakah kebbaikannya apabila kita hidup dalam berdisiplin?

---

---

---

(5) Apakah pula keburukannya apabila kita hidup dalam keadaan yang tidak berdisiplin?

---

---

---

B Baca dan fahami cerita di bawah ini. Kemudian jawab soalan-soalan yang disediakan.



## GERAK KERJA

(1) Apakah kesalahan-kesalahan yang telah dilakukan oleh Shamsul?

---

---

---

(2) Apakah tindakan yang akan diambil oleh gurunya apabila Shamsul melakukan kesalahan itu?

---

---

---

(3) Adakah Shamsul merasa insaf dan tidak melakukannya lagi? Jelaskan.

---

---

---

(4) Bagaimanakah awda mendisiplinkan diri?

---

---

---

(5) Apakah yang akan terjadi jika awda tidak berdisiplin?

---

---

---

C Baca senarai perkara di bawah ini dan tandakan(✓)pada ruangan yang sesuai.

|   |                                                                                       | SELALU | KADANG-KADANG | TIDAK PERNAH |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|--------------|
| 1 | Saya datang ke sekolah sebelum jam 7.00 pagi.                                         |        |               |              |
| 2 | Saya mengulang kaji pelajaran di rumah.                                               |        |               |              |
| 3 | Saya suka keluar hingga lewat malam tanpa meminta izin ibu dan bapa saya.             |        |               |              |
| 4 | Saya membiarkan kawan-kawan meniru kerja rumah saya.                                  |        |               |              |
| 5 | Saya jarang bersarapan kerana saya selalu lewat bangun.                               |        |               |              |
| 6 | Saya bersukan pada waktu petang dan mengulang kaji pelajaran pada waktu malam.        |        |               |              |
| 7 | Saya sentiasa mengemaskan barang keperluan sekolah sebelum tidur.                     |        |               |              |
| 8 | Saya menolong ibu dan bapa saya membersihkan kawasan rumah sekiranya ada masa lapang. |        |               |              |

D Isikan tempat-tempat kosong ke dalam silang kata yang telah disediakan.

MELINTANG / MENURUN

- (1) Masnah datang lebih \_\_\_\_\_ apabila berjanji dengan kawan-kawannya.
- (2) Saiful tidak pernah datang \_\_\_\_\_ ke sekolah.
- (3) Pakaian Lina sentiasa \_\_\_\_\_.
- (4) Rambut Jamal sentiasa \_\_\_\_\_ dan kemas.
- (5) Nurul Huda dipuji oleh gurunya kerana menghantar kerja rumahnya \_\_\_\_\_ pada masanya.

|   |  |   |   |  |  |   |  |
|---|--|---|---|--|--|---|--|
| 1 |  |   | 2 |  |  | 3 |  |
|   |  | 4 |   |  |  |   |  |
|   |  |   |   |  |  |   |  |
| 5 |  |   |   |  |  |   |  |
|   |  |   |   |  |  |   |  |

## JUJUR DAN IKHLAS



Orang yang jujur adalah orang yang mempunyai niat yang baik dan tulus hatinya. Setiap perbuatannya tidak mengandungi maksud dan niat yang tidak elok. Manakala orang yang ikhlas adalah orang yang mempunyai hati yang suci dan tidak mengharapkan sebarang balasan. Setiap perbuatannya adalah dari hati yang ikhlas tanpa mempunyai niat sebaliknya.

Kejujuran amat penting dalam apa jua perbuatan atau tindakan. Dalam agama Islam, jujur adalah sikap mulia yang perlu ada terutamanya dalam percakapan dan juga perbuatan. Orang yang jujur sentiasa dipercayai dan dihormati oleh orang lain kerana apa sahaja yang mereka lakukan itu adalah benar dan mereka berani berterus terang. Oleh sebab itu, orang yang jujur dan ikhlas selalunya mendapat ramai kawan, manakala yang tidak jujur dan ikhlas tidak mendapat ramai kawan kerana mereka tidak dipercayai dan tidak dihormati.

Sikap jujur dan ikhlas boleh diketahui melalui berbagai-bagai cara, misalnya apabila kita menderma kepada anak-anak yatim, kita mendermakannya dengan penuh rasa simpati. Begitu juga apabila kita membantu kawan-kawan yang lemah dalam pelajaran, kita akan membantunya tanpa mengharapkan balasan.

Apabila ada orang lain berbuat baik kepada kita, kita tidak akan mengambil kesempatan untuk kepentingan diri kita di sebalik kebbaikannya itu. Di samping itu sikap jujur dan ikhlas dapat dilihat melalui penglibatan diri dengan kegiatan-kegiatan sukarela tanpa mengharapkan bayaran atau upah. Setiap individu juga perlu jujur dan ikhlas terhadap diri sendiri, keluarga, kawan, guru, dan masyarakat seluruhnya. Dengan cara ini akan lahir masyarakat yang berperibadian mulia. Apabila kita bersikap jujur dan ikhlas maka segala usaha akan mencapai kejayaan dan diberkati oleh Allah subhanahu wa taala.

## AMALAN NILAI MURNI



Jujur dan ikhlas dalam melakukan sesuatu pekerjaan adalah amalan yang sangat mulia.

## GERAK KERJA

A Jawab soalan-soalan di bawah ini.

(1) Apakah yang dikatakan jujur dan ikhlas itu?

---

---

---

(2) Mengapakah orang yang jujur itu sentiasa dipercayai dan dihormati oleh orang lain?

---

---

---

(3) Bagaimanakah caranya kita boleh mengetahui sikap jujur dan ikhlas itu?

---

---

---

(4) Mengapakah kita perlu jujur dan ikhlas terhadap diri sendiri?

---

---

---

(5) Awda adalah seorang individu yang bersikap jujur dan ikhlas. Jelaskan.

---

---

---

- B Baca dan fahami pantun di bawah ini, kemudian jawab soalan-soalan yang disediakan.

## PANTUN

### Jujur dan Ikhlas

*Dari Kota Batu ke Batu Marang,  
Singgah sebentar di Kampong Mentiri;  
Sebelum jujur kepada orang,  
Jujur dulu diri sendiri.*

*Singgah sebentar di Kampong Mentiri,  
Jumpa kawan sanak saudara;  
Jujur dulu diri sendiri,  
Orang hormat tidak terkira.*

*Daun sirih bentuknya bujur,  
Buat gambaran wajah rupawan;  
Jikalau kita bersikap jujur,  
Sangat mudah mencari kawan.*

*Kaki menyepak tangan dipulas,  
Itulah ilmu pertahan diri;  
Kalau jujur disertai ikhlas,  
Musuh lemah menghamba diri.*

Adi Dharma, 2005

## GERAK KERJA

Jawab soalan-soalan berikut berdasarkan pantun pada muka surat 26.

- (1) Mengapakah kita perlu jujur kepada diri sendiri?

---

---

---

- (2) Berikan contoh sikap jujur yang memudahkan kita mencari kawan.

---

---

---

- (3) Huraikan makna ayat 'musuh lemah menghamba diri'.

---

---

---

- (4) Jelaskan maksud 'jujur disertai ikhlas'.

---

---

---

- (5) Apakah yang harus awda lakukan jika kawan awda tidak bersikap jujur terhadap awda?

---

---

---

C (i) Lengkapi pantun-pantun berikut menggunakan perkataan-perkataan di bawah.

zaman mulia keji sentosa diamalkan berkat ikhlas pujian

Pergi ke Mekah menunaikan haji,  
Tabahkan hati menempuh ujian;  
Bohong dan dusta sifat \_\_\_\_\_ ,  
Yang jujur juga menjadi \_\_\_\_\_.

Nelayan ke laut menangkap ikan,  
Perahu sarat muatan pukat;  
Bersikap jujur perlu \_\_\_\_\_ ,  
Sepanjang hayat mendapat \_\_\_\_\_.

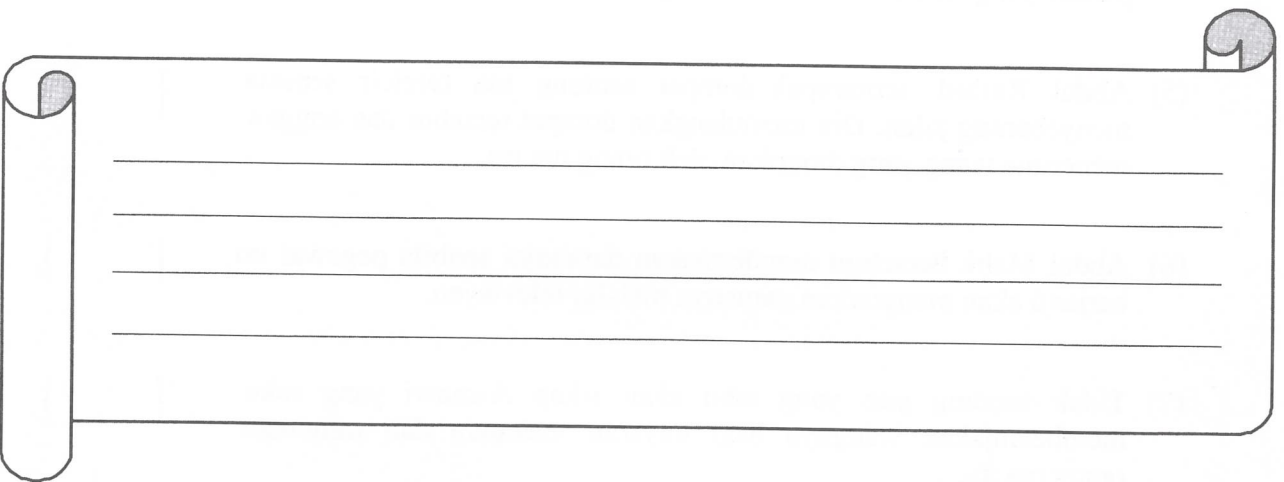
Duduk di lantai tidak beralas,  
Ada alas pembungkus suasa;  
Amalkan sikap jujur dan \_\_\_\_\_ ,  
Hidup bahagia, aman \_\_\_\_\_.

Daging kari bercampur halia,  
Rasanya sedap maknanya nyaman;  
Jujur dan ikhlas perbuatan \_\_\_\_\_ ,  
Mendapat berkat sepanjang \_\_\_\_\_.

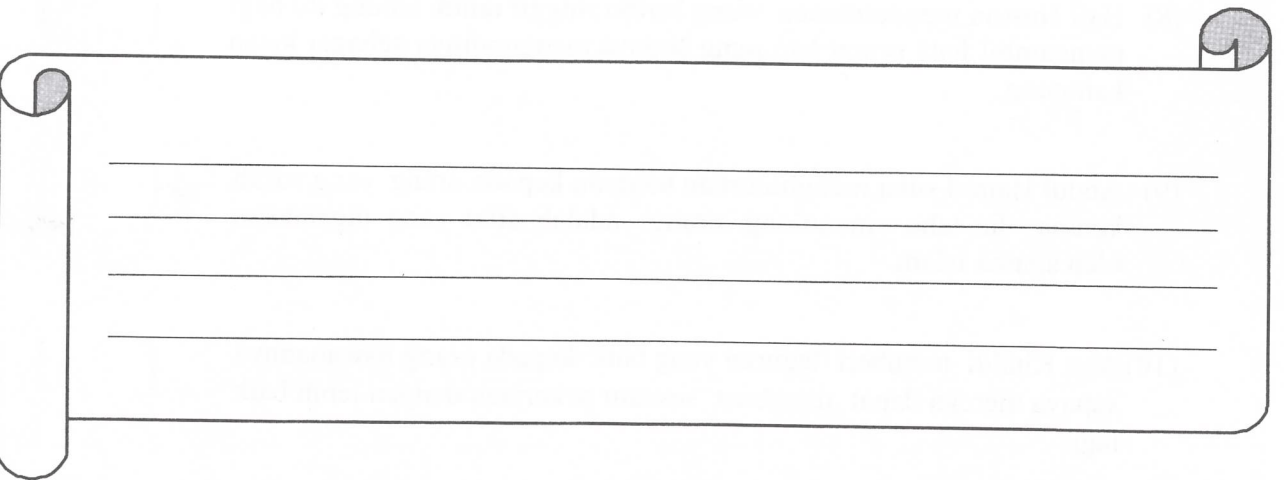
(ii) Tuliskan tiga rangkap pantun seperti pada muka surat 28.



A scroll-shaped writing area with four horizontal lines for the first stanza of a pantun.



A scroll-shaped writing area with four horizontal lines for the second stanza of a pantun.



A scroll-shaped writing area with four horizontal lines for the third stanza of a pantun.

D Tandakan (✓) pada perlakuan yang ikhlas dan (X) pada perlakuan yang tidak ikhlas.

- (1) Osman menolong kawannya apabila berada di hadapan gurunya. { }
- (2) Amilin rajin membersihkan kereta ayahnya dengan harapan mendapat upah daripada ayahnya. { }
- (3) Hamidah membantu ayahnya memasak di dapur kerana ibunya kurang sihat. { }
- (4) Cikgu Abdul Razak mengadakan kelas tambahan bagi pelajar-pelajar yang lemah dalam mata pelajaran Matematik. { }
- (5) Abdul Rashid ternampak dompet seorang tua tercicir semasa menyeberang jalan. Dia memulangkan dompet tersebut dan enggan menerima wang yang diberikan oleh orang tua itu. { }
- (6) Abdul Malik bersetuju mendermakan darahnya apabila pegawai itu berjanji akan menyiarkan namanya melalui televisyen. { }
- (7) Tidak seorang pun yang tahu akan sikap Asmawi yang suka membelanjakan wangnya bagi bayaran makanan dan minuman orang tua itu. { }
- (8) Haji Hassan mendermakan wang seribu ringgit untuk tabung itu bagi mengambil hati orang kampung supaya mengundinya sebagai ketua kampung. { }
- (9) Abdul Hamid suka menghulurkan bantuan kepada orang yang susah kerana dia tahu menolong orang adalah sifat yang digalakkan oleh agama Islam. { }
- (10) Abu Khalid memberi teguran yang baik kepada orang bawahannya supaya mereka dapat membuat sesuatu pekerjaan dengan lebih baik lagi. { }

NOTA

## NOTA

## TERBITAN



BIRO MENEGAH RASUAH  
JABATAN PERDANA MENTERI



JABATAN PERKEMBANGAN KURIKULUM  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN

## KERJASAMA



BRUNEI SHELL PETROLEUM CO SDN BHD